

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №32 с. Тюрясево НМР РТ»» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития интересов и творческой деятельности

Задачи: 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупредить заболеваемости и травматизма.

2. Создать условия для закалывания детей, используя благоприятные факторы **летнего времени** (солнце, воздух, вода, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка).

3. Создать условия для развития различных видов деятельности: познавательно исследовательской и экспериментальной, игровой, восприятия художественной литературы, конструирования, изо деятельности детей.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять индивидуальную **работу** в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в **летний период**.

7. Продолжать **работу** по созданию предметно-развивающей среды на участках и в **групповых помещениях**.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Мероприятия с детьми

1. Проведение занятий по физическому развитию и музыкальному развитию на воздухе.

Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-Подвижные игры

-Проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона и т. д.

В течение **летнего периода**

2. Организация праздников, досугов и конкурсов:

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	<p>Утверждение «Плана работы МБДОУ на летний период»</p>	19.05.2020г.	Заведующий Воспитатель
	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи. 	21.05.2020г.	Заведующий,
3	<p>Ежедневное проведение бесед с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах 	В течение летнего	Воспитатели групп
4	<p>Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период» от 19.05.2020 г.</p>	май	Заведующий
5	<p>Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 19.05.2020 г.</p>	май	Заведующий
6	<p>Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.</p>	май	Заведующий
7	<p>Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.</p>	май	Заведующий

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	воспитатель
3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатель
4	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	воспитатель мл. воспитатели
5	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	воспитатель
6	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах	В течение ЛОП	воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	В течение ЛОП	воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами. Дополнительная витаминизация	В течение ЛОП	повар
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух вода	В течение ЛОП	воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, овощей, свежих овощей.	Июнь-август	Повар
2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	воспитатели
3	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели
5	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Организация работы в группе по летнему расписанию ООД	Июнь –август	воспитатели
2	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	воспитатели
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь –август	воспитатели
4	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	Июнь – август	воспитатели
5	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Июнь – август	воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Июнь – август	воспитатели
2	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» - «Безопасность дошкольников»	Июнь – август	воспитатели

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	Июль Июнь – август	Заведующий Заведующий, Воспитатели
2	Оперативный контроль: -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики;	Июнь – август	Заведующий
3	Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь – август	Заведующий

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	20.05.2020	воспитатели
2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	воспитатели
3	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	воспитатели
4	Организация работы с семьями: выставки семейных работ	Июнь – август	воспитатели
5	Консультации для родителей: -Ребенок на природе -Здоровье всему голова	Июнь – август	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	заведующий
2	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнатах, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	сотрудники ДОУ
3	Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матраасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	мл. воспитатели
4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	воспитатель

Тематическое планирование:

Июнь

1 неделя «*День защиты детей*»

Проведение праздника «*День защиты детей*»

Беседа «*Для чего нужны друзья?*»

Чтение сказки «*Цветик-семицветик*» В. Катаева

Беседа «*Как и чем можно порадовать близких?*», «*Мои хорошие сюжетных картинок «Хорошо-плохо*»

Просмотр мультфильма «*Сказка о глупом мышонке*»

2-неделя «*Моя Родина-Россия*»

Беседа: «*Моя семья*», «*Что радует и огорчает моих близких*»

Рассматривание альбома «*Россия-Родина моя*», беседа «*Герб*», «*Флаг*».

Рассматривание географической карты России.

Апликация «*Российский флаг*»

3-неделя «*Мой край родной*»

Экскурсия в парк

Беседа «*Что происходит, когда мы рубим лес*»

«*Природные богатства нашего края*».

Слушание пения птиц.

Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее.

4-неделя «Музыка-это радость»

Развлечение «Цветная дискотека» с музыкальным сопровождением

Слушание музыкальных произведений

Подвижные игры с музыкальным сопровождением

Прослушивание музыкальных сказок

Рисование на воздушных шарах

Музыкальная викторина

Пение песен о дружбе

Июль

1-неделя «Театральный мир»

Драматизация сказки «Теремок», «Лисичка сестричка и серый волк»

Показ детьми старшего возраста постановок по русским народным сказкам.

Кукольный театр «Маша и медведь»

Игровое развлечение «Сказки из тени»

Изготовление масок для сказочных героев

2 неделя «День семьи, любви и верности»

Проведение праздника «День семьи, любви и верности»

Прослушивание песни «Моя семья»

Загадывание загадок.

Апликация «Наша дружная семья»

3 неделя «Мир сказок»

Чтение сказок. Расматривание иллюстраций к русским народным сказкам

Игровое развлечение «Из какой сказки герой?»

Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»

Изготовление сказочных героев из природного материала

4 неделя

«День шуток»

Беседа «Что такое шутка?» «Любите ли вы шутки?» Чтение детских анекдотов. Чтение сказки Чуковского «Путаница», (развиваем умение веселиться, понимать шутки, шутить, не обижая другого)

Рисование шуточных рисунков

Подвижная игра «Нитки перепутались», «Медведь и пчелы», «Ловля оленей» (с мячом)

С/р игра «Детский сад»

5 неделя

«День цветов»

Беседа с детьми о цветах, их многообразии. Закрепить представление детей о **разных видах цветов** (комнатные, луговые, садовые).

Расматривание иллюстраций «Красивые цветы»

Чтение сказки «Цветик -семицветик»

Аппликация «Цветы на лугу»
Изготовление поделки «Красивый цветок в подарок»

Август

1-неделя «Наши игрушки»

Рассматривание альбома «Народная игрушка»

Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Викторины «Узнай игрушку»

Загадки про игрушки.

Мастерская «Лечим игрушки»

Чтение сказки «Друг детства» (Беседа о бережном отношении к игрушкам)

2-неделя

«Неделя безопасности»

День светофора (беседа о правилах пешехода, рисование «Светофор»)

Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»

Развлечение «Медовый спас» (Беседа о пользе мёда, рисование «Пчёлы и мёд»)

Беседа «Правила поведения при пожаре»

Беседа «Ядовитые грибы», «Лекарственные растения».

3-неделя «Удивительное рядом»

Удивительные опыты на участках.

Мини –выставка поделок из овощей и фруктов «Чудеса на грядке»

Беседы с воспитанниками на тему «Что такое витамины?»

Беседа «Откуда хлеб пришёл?»

Драматизация сказки «Колобок»

4 неделя

«День урожая»

Беседа о собранном урожае

Рисование «Овощи с грядки»

Отгадывание загадок, чтение стихов

Лепка «Наш урожай»

Составление альбома «До свидания лето»

Коллективная аппликация «Как я провёл лето»

Первая неделя июня. Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день потчмучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен про лето и солнышко. П и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись». Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» (ст. возраст), «Ладошка – это солнышко» (мл. возраст). Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги). Труд в природе: полив клумбы с цветами. П и «Кто быстрее?», «Найди свой цвет».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно». П и «Ловишки с лентой», «Скалки». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин МАГНИТ». Театр на заборе: «Колобок».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилюток из бумаги. Самомассаж «Ласковое солнышко». Знакомство с дорожкой здоровья на участке. Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». П и «День и ночь», «Радуга». Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Наблюдение «Гень». Труд: помощь взрослым в украшении веранды. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж».
Вторая неделя июня. Тема недели: «Азбука безопасности»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день потчмучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки». Рассматривание сюжетных	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля». Наблюдение: транспорт.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила поведения в природе». Наблюдение: растительный	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!» Наблюдение: ядовитые грибы.

иллюстраций в уголке безопасности . Пли «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор». Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа», Г.Гадюкина «Пешеходный переход», Н.Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы).	Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта). Пли «Поезд», «Жмурки».	мир. Опыт: тонет- не тонет. Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе». Труд в природе: сбор сухих веток на участке. Пли «Прятки», «Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	безопасности». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки». Пли «Городки», «Мяч в кругу».	Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков». Пли по желанию детей.
---	---	--	--	--

Третья неделя июня. Тема недели: «В лес за чудесами»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!» Наблюдение: погода, «Роса», «Гуман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник). Пли «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных». Разучивание песен про лес и о животных.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья». Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 к дереву беги!», Пли «Белка на дереве, собака на	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо». Наблюдение: птицы и птенчики. Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Дли «Детки с какой ветки?» Слушание ауди-записи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. Пли «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Гурторо».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения». Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. Пли «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Гермоук».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Советы бабушки Крапивы». Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). Выставка коллективной работы «Волшебный лес полон чудес!» Кукольный театр «Маша и медведь». Пли «Охотники и зайцы», «Скакалки».

	земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».			
--	--	--	--	--

Четвертая неделя июня. Тема недели: «Детский экологический театр»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль». Целевая прогулка вокруг д/с «Экологическая тропа». Экологическая тревога: «Раненая земля». Изготовление макета «Природные зоны». Пти «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля». Разучивание песен о животных. Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст). Чтение худ. литературы: Н. Сладков «Лесные сказки».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра». Наблюдение: «Одуванчик у дороги». Летний вернисаж: поделки из природного материала. Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст). Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков. Пти «У медведя во бору», «Охотники и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?» Наблюдение: «Комар и муравей». Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро). Экологическая тревога: «Грязный водоём». Дети «Угадай и назови», «Зоологическое лото». Труд: уборка участка от мусора. Пти «Прятки», «Ручеёк». Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье». Наблюдение: солнышко. Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи!»). Труд в природе: полив цветов на клумбе. Пти «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!». Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах». Наблюдение: погода. Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым. Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети). Пти по желанию детей. Оформление выставок детских работ из природного материала.

<i>Первая неделя июля. Тема недели: «Наедине с природой»</i>				
<i>Понедельник (день растений)</i>	<i>Вторник (день животных)</i>	<i>Среда (день птиц)</i>	<i>Четверг (день насекомых)</i>	<i>Пятница (всемирный день охраны окружающей среды)</i>

<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка в парк. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Экспериментирование «Всасывание воды». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса». Рассмотрение картин с изображением леса. Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» 	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Ди: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» 	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о насекомых. -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Грудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогги», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы» 	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обихаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовление знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
---	--	---	---

Вторая неделя июля. Тема недели: «Неделя семьи: любви и терпения»				
Понедельник (подарки для любимых)	Вторник (день семьи)	Среда (мои обязанности)	Четверг (работа мамы и папы)	Пятница (день семейных традиций)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». -Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамыны помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». -Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» -Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». -Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» -Выставка «Рукоделье мам и бабушек» -Конкурс семейных газет «Семейные традиции». -Праздник «День семьи, любви и верности».

Третья неделя июля. Тема недели: «В гостях у сказки»		
Понедельник (день сказок о животных)	Вторник (день русских народных сказок)	Среда (день волшебных сказок)
		Четверг (день игрушек-герои сказок)
		Пятница (день театра)

Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Сказки разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскази, какой по характеру».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям», «Собери картинку». - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам» – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?» - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Геройсказок»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений – Литературная викторина .
--	--	--	---	--

Четвертая неделя июля. Тема недели: «Неделя творчества»	
Понедельник (день искусств и живописи)	Пятница (день талантов)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Проюем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен
Вторник (день литературы)	Среда (день музыки и танца)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небыллицы. - Рисование придуманных сказочных героев.

<p>- Беседа «Великие живописцы».</p> <p>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p> <p>-Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</p>		<p>-Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p>	<p>«Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	
---	--	---	---	--

Пятая неделя июля. Тема недели: «Неделя интересных дел»

Понедельник (день мыльных пузырей)	Вторник (день любимой игры и игрушки)	Среда (день чистоты)	Четверг (день добрых дел)	Пятница (день шуток)
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>-Конкурс « Самый большой пузырь»</p> <p>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>- игровые ситуации: «Помоим игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа о чистоте.</p> <p>- Игра-тренинг «Моем руки».</p> <p>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>-Чтение стихотворения «Девочка – чумаза» А.П. Барто.</p> <p>-Рисование «Мыло пенится в корыте».</p> <p>-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- Копилка добрых дел.</p> <p>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подавать хороший пример другим».</p> <p>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>- Беседа «Когда человеку смешно».</p> <p>- Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>- Конкурсы «Самая смешная рожица».</p> <p>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</p>

Первая неделя августа. Тема недели: «Воздушные путешествия»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый). ПлИ «Самолёт», «Карусели». Разучивание песенки о воздушном змее. Этюд «Одуванчик» (импровизация). Чтение худ. литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Первые воздушные аппараты». Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси. Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака». Труд в природе: полив цветов на клумбе. ПлИ «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки». Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт...»	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе». Наблюдение: «Ветер». Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт». Игры с водой. ДлИ «Путаница». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков». ПлИ «Игры с воздушными шарами», «С кочки на кочку».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как воздух служит человеку?». Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха». Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога» (задержка дыхания), «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха). Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. ПлИ «Кто быстрее?», «Мы – весёлые ребята».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Воздух плохо или хорошо?» Наблюдение: «Сила ветра». Игра с султаничками. Музыкальная игра «Ветер-ветерок». Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре». Парад воздушных змеев (совместно с родителями).

Вторая неделя августа. Тема недели: «Чудеса на грядках»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Во саду ли, в огороде!» Наблюдения: сорняки. Труд: прополка огорода. Разучивание хоровода	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что такое наторморг?» Наблюдение: цветы на клумбе. Летний вернисаж (рисование,	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как размножаются растения?» Наблюдение: овощи. Опыт: посадить лук в огороде и	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Витамины на грядках» Наблюдение: фрукты. Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?» Наблюдение: погода. Труд: помощь взрослым в

<p>«Огородная хороводная».</p> <p>Чтение худ. литературы: Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород».</p> <p>Ди «Чудесный мешочек», «Угадай и назови».</p> <p>Пи «Капустка», «Огородник».</p>	<p>аппликация, конструирование):</p> <p>«Нагорморт».</p> <p>Ди «Составь напюрморт», «Волшебный карандаш».</p> <p>Пи «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы».</p> <p>Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p> <p>Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на огороде» (совместно с родителями).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья».</p>	<p>поставить луковичу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья.</p> <p>Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты».</p> <p>Ди «Угадай на вкус».</p> <p>Пи «Огурчик, огурчик...», «Скалки».</p> <p>Труд в природе: подмести дорожку к веранде.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».</p>	<p>блюда из.....».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Пи «Огородник и воробья», «Капустка».</p> <p>Труд: уборка игрушек на веранде.</p> <p>Театр на заборе: «Репка».</p>	<p>подготовке материала к развлечению.</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная».</p> <p>Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки».</p> <p>Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями).</p> <p>Пи «Третий лишний».</p>
--	--	---	---	--

Третья неделя августа. Тема недели: «Книжкина неделя»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Кто такой писатель, сказочник?»</p> <p>Наблюдение: погода.</p> <p>Труд в природе: подмести сухие листья.</p> <p>Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей.</p> <p>Оформление книжного уголка к новому учебному году.</p> <p>Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями).</p> <p>Пи «Мы – весёлые ребята», «Плетень».</p> <p>Разучивание песен про детский сад.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Правила обращения с книгой».</p> <p>Наблюдение: за работой воспитателя.</p> <p>Ди «Что перепутал художник?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок».</p> <p>Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков».</p> <p>Пи «Пузырь», «Ловишки с лентой».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Из истории книги».</p> <p>Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу.</p> <p>Опыт: с бумагой (свойства).</p> <p>Литературный калейдоскоп.</p> <p>Ди «Домино».</p> <p>Пи «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».</p> <p>Труд в природе: полив цветов на клумбе.</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге).</p> <p>Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке</p> <p>Самомассаж «Ласковое солнышко».</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Пи «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?»</p> <p>Труд в природе: подмести дорожку к веранде.</p> <p>Кукольный театр «Пых».</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Моя любимая книга».</p> <p>Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе.</p> <p>Музыкальная игра «Разноцветная игра».</p> <p>Летняя детская дискотека.</p> <p>Пи по желанию детей.</p>

	«Библиотека».			
--	---------------	--	--	--

Четвертая неделя августа. Тема недели: «Песочные фантазии»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка». Пти «Сделай фигуру», «Мышеловка».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Какая бывает почва?» Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы». Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле». Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями). Пти «Прятки», «Третий лишний». Сюжетно-ролевая игра «Строители». Труд: уборка игрушек на веранде.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы» Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута). Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка). Строительные игры из песка «Лабиринт» (найди выход). Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом». Пти «Волшебная палочка», «Жмурки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Наблюдение: погода. Дти «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья. Строительство из песка «Зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Пти «Классики». Труд в природе: полив цветов на клумбе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что нам лето подарило?» Наблюдение: подарки лета. Дти «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало». Конкурс «Песочные фантазии». Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка). Выставка «Мир камня» (совместно с родителями). Пти по желанию детей.